

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

/data/data/com.infraware.PolarisOfficeStdForTablet/files/.polaris_temp/image2.gif

CURSO PROFISSIONAL DE GESTãO E PROGRAMAçãO DE SISTEMAS INFORMáTICOS

CICLO DE FORMAçãO 2012/2015



LOGO da entidade acolhedora

Criação de página web

Julho, 2015

Nuno Marques

Declaro que este trabalho se encontra em condições de ser apresentado a provas públicas.

O Professor Orientador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Barreiro, Abril de 2013

Agradecimentos

Não pode ser feito em tópicos e os agradecimentos devem ser sinceros, tentando que não se esqueçam de ninguém que realmente foi importante para o vosso sucesso na FCT

Entidade acolhedora (obrigatório)

EPBJC (obrigatório)

Índice

Introdução 6

Caracterização da Entidade 7

Descrição e análise das atividades desenvolvidas 8

Desenvolvimento de página Web 8

Planificação 8

Base de Dados (se existir) 9

Criação das diferentes páginas 10

Conclusões 11

Referências 12

Anexos 13

Anexo 1 – Imagem sobre Tutorial de MS Word para que permite contar páginas, palavras, caracteres, parágrafos e linhas 13

Índice de Imagens

Figura 1 - Logótipo PHP 10

Introdução

Este relatório é referente á Formação em Contexto de Trabalho (F.C.T) realizada na entidade “Associação cabo verdiana do Vale da Amoreira ”. Foi desenvolvida no âmbito do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, com um período de xxxx horas, que teve como objetivo colocar em prática os conhecimentos técnicos adquiridos até ao momento e a realização de um site para a própria entidade. Este projeto foi bastante importante para o desenvolvimento de capacidades na área técnica. Além deste desafio, este estágio também me deu a oportunidade de trabalhar e aperfeiçoar o trabalho em equipa, devido á presença de um colega de turma na mesma entidade e a autonomia em trabalhos semelhantes.

“…..Participar num trabalho de …..

Caracterização da Entidade

A Associação de Solidariedade Caboverdiana dos Amigos da Margem Sul do Tejo , foi fundada em Dezembro de 1993.

Com sede no Largo dos Cravos loja nº 48 B -2835 Vale da Amoreira-Moita .É um IPSS reconhecido pelo Ministério da Solidariedade e Segurança Social , como Pessoa  Colectiva de Utilidade Pública com registo nº 78 / 95 , a fls 77 verso , do livro nº6 das Associações de Solidariedade Social e considera-se efectuado em 31/10/94, nos termos do nº 2 do artigo 13º do regulamento acima citado.

A ACVA foi reconhecida pelo Alto Comissariado para as migrações  em 27 de Janeiro de 2006 , na lei nº 115/99 de 3 de Agosto como Associação de Imigrantes.

A Associação tem como principais fins a inserção da comunidade caboverdiana no meio social em que vive e trabalha.

Se for IPSS:

-Estatutos (colocar em anexo)

- Composição dos órgãos sociais

- Estatuto legal da associação

- Plano de atividades (se existir é para colocar em anexo)

Estes documentos são para colocar em anexo, e na caracterização da entidade deve haver um texto sobre estes anexos.

Descrição e análise das atividades desenvolvidas

A primeira tarefa a ser feita foi a ambientação à plantaforma “Wordpress” que envolve as lingugens de programação: “ html” , “ php” e “ css”. Neste caso não necessitámos de uma planificação para o site , pois a construção do site já tinha sido iniciada por anteriores estagiários. O que de seguida fizémos foi de certa forma uma melhor organização de cada página do site . Acrescentámos as páginas que achámos necessárias para aumentar a qualidade e melhor o contéudo do site. No site também foi necessário introduzir artigos relativos á associação para que os eventos que ocorreram ou ocorram sejam divulgados.

Desenvolvimento de página Web

Planificação

- Lista de especificações que foi pedida pela entidade, isto é, tudo aquilo que pediram para que conste no portal

- Desenho e explicação de todas as páginas

- Cronograma com tempo previsto para cada uma das atividades

Base de Dados (se existir)

Diagrama de Entidades e Relações

- O que é um Diagrama de Entidades e Relações? Para que serve? O que é uma entidade? Um atributo? Tipos de cardinalidade?

- Desenho do Diagrama, explicação de cada entidade, atributo e cardinalidade entre entidades

Modelo Relacional

- O que é? Para que serve? Como é construído? O que é uma chave primária? Uma chave estrangeira? Para que servem?

Código MySQL

- Como é criado o código? O que são tipos de dados? Para que servem? Como é criada uma chave estrangeira? Uma chave primária? Para que serve o auto\_increment?

Criação das diferentes páginas

- Código HTML básico criado para cada uma das páginas e explicado. Por exemplo: Se para uma determinada aplicação utilizam uma estrutura com uma tabela, com 5 linhas e 3 colunas, devem explicar o porquê dessas decisões.

- A explicação das atividades deve estar acompanhada de imagens por forma a ajudar na compreensão do trabalho efetuado



Figura 1 - Logótipo PHP

- Se existir base de dados, nesta parte deve também estar explicada a forma como fazem a ligação à base de dados. Qual foi o servidor utilizado.

Conclusões

(Deve ser feita sob forma de texto)

- Tirar conclusões sobre as aprendizagens efetuadas durante o estágio (o que aprenderam em cada atividade? Como? Porquê? Para que serve?)

- O que mudou neles sobre a perceção ao mundo do trabalho? O que mudou neles durante esse período?

- Constatar que cumpriu/deu resposta (ou não) aos objetivos enunciados no início deste trabalho. Explicar porque considera que cumpriu (ou não) cada um dos objetivos propostos inicialmente nesta Formação em Contexto de Trabalho.

- Explicar a importância desta FCT na sua vida social/escolar/profissional

- Identificar as dificuldades encontradas na FCT e explicar como as ultrapassou (devem ser muito descritivos nesta parte). Por exemplo, se sentiram dificuldades em encontrar informação/ dificuldade de integração/ etc…/ devem contar exatamente o que fizeram para conseguir diminuir ou eliminar estas situações.

Referências

Portais web,

Doc´s FCT

Regulamentos da Entidade – indicar quais, ver com o tutor da entidade)

Exemplos:

* ASP.net - Introdução e Conceitos

http://pplware.sapo.pt/tutoriais/asp-net-%E2%80%93-introducao-e-conceitos/

* C# - Printscreen

http://pplware.sapo.pt/tutoriais/tutorial-c-printscreen/

* C# - Introdução de dados em MySQL

http://pplware.sapo.pt/tutoriais/tutorial-c-%E2%80%93-insercao-de-dados-em-mysql/

* Tutoriais de MS Word

http://pplware.sapo.pt/category/tutoriais/word/

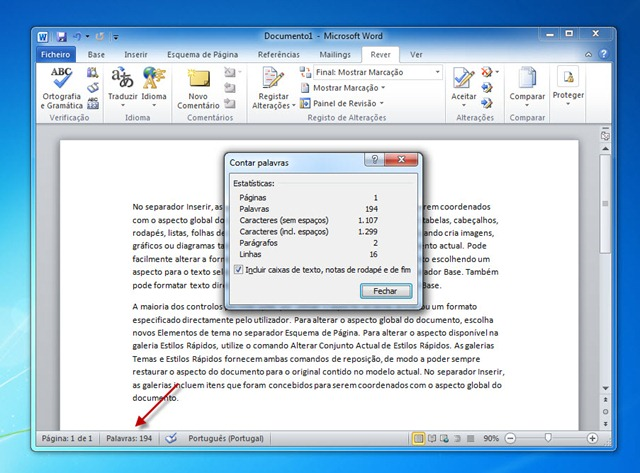
Anexos

Tudo aquilo que utilizaram para o vosso trabalho mas que não incluíram no relatório, por exemplo, por uma questão de gestão do espaço.

(fotografias, tabelas, código fonte, etc……..)

Exemplos:

Anexo 1 – Imagem sobre Tutorial de MS Word para que permite contar páginas, palavras, caracteres, parágrafos e linhas



INFORMAÇÃO ADICIONAL

Letra Arial para todo o documento

Todos os títulos têm que estar a negrito e alinhados à esquerda

Título 1: letra 14

Título 2: letra 13

Título 3: letra 12

Título 4: letra 12, itálico

O vosso relatório de Formação em Contexto de Trabalho deverá ter entre 20 a 30 páginas, redigidos em tipo de letra Arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5, Justificado.

Todas as imagens que se encontrem no corpo do texto devem estar legendadas, por forma a permitir fazer índice automático de imagens.

As legendas devem estar escritas a preto, Arial, tamanho 12, de acordo com o exemplo que se encontra nas atividades desenvolvidas.

Cada novo capítulo do relatório deve estar numa nova página, devendo existir quebras de página, sempre que necessário.

Os anexos devem um título perfeitamente explicativo e deverão ser entregues em formato digital.

Ao utilizarem siglas:

* A primeira vez deve aparecer no texto o nome completo seguido da sigla entre parêntesis. Exemplo: “…. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)…”
* A partir da segunda vez deve aparecer apenas a sigla. Exemplo: “… FCT …”

ENTREGA de RELATÓRIO + POWERPOINT:

A Impressão, encadernação e gravação do CD é providenciada pela escola desde que os alunos cumpram as datas de entrega dos documentos via e-mail ou presencialmente na secretaria com uma pen, após aprovação do relatório por parte do professor orientador.